



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسال/سالمنان ۳ مبحث پرستاری بیماری های قلب و عروق، تنفسی و خون تعداد واحد: ۲.۵ مدرس: دکتر رضا نبی امجد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسال/سالمنان ۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسئول درس: دکتر امجد نام مدرسان: دکتر امجد
---	---	---	---------------------------------	---

• هدف کلی درس:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بررسی احتیاجات بیمار و تصمیم گیری مناسب و تعیین الویتها در اختلالات قلب و عروق، تنفس و خون و کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. ۱۵th. Philadelphia: Lippincott; ۲۰۲۲.

۲) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. ۸th. Philadelphia: Mosby Inc;

۳) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. ۱۰th. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث/ جانیس ال هینکل، کری اچ چیویر. تهران: انتشارات حیدری، آخرین ویرایش.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	روش برگزاری	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۱۲/۳	آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق	آنلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲	۱۴۰۴/۱۲/۳	آزمون های تشخیصی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	اختلالات ساختاری قلب و اقدامات آن (اختلالات دریچه ای)	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۴	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	اختلالات ساختاری قلب و اقدامات آن (کاردیومیوپاتی)	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۵	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	اختلالات عفونی و التهابی قلب و اقدامات آن (آندوکاردیت، پریکاردیت و میوکاردیت)	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۶	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	بیماری های عروق کرونر	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۷	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	نارسایی قلبی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۸	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	فشار خون	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۹	۱۴۰۵/۱/۱۶	اختلالات عروقی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۰	۱۴۰۵/۱/۱۶	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۱	۱۴۰۵/۱/۲۳	آزمون های تشخیصی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۲	۱۴۰۵/۱/۲۳	بیماریهای مزمن انسدادی ریوی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۳	۱۴۰۵/۱/۳۰	آسم	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۴	۱۴۰۵/۱/۳۰	آمبولی ریه	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۵	۱۴۰۵/۲/۶	بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۶	۱۴۰۵/۲/۶	بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۷	۱۴۰۵/۲/۱۳	سل	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۸	۱۴۰۵/۲/۱۳	انسداد راه هوایی و آسپیراسیون	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۱۹	۱۴۰۵/۲/۲۰	آزمون های تشخیصی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

۲۰	۱۴۰۵/۲/۲۰	کم خونی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۱	۱۴۰۵/۲/۲۷	اختلالات انعقادی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۲	۱۴۰۵/۲/۲۷	نئوپلاسم	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد
۲۳	۱۴۰۵/۳/۳	روشهای درمانی	آفلاین	حداکثر یک سوال	دکتر امجد



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۳	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۴	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	آمادگی قبل از کلاس و پاسخ به سوالات
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	دانشجو بتواند: آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق را بطور مختصر شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲	رویه های تشخیصی	دانشجو بتواند: رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات قلب و عروق و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۳	اختلالات ساختاری قلب بویژه اختلالات دریچه های قلب و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: اختلالات دریچه های قلب را شرح دهد. انواع اختلالات دریچه های قلب را بیان کند. مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۴	اختلالات ساختاری قلب بویژه کاردیومیوپاتی و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: کاردیومیوپاتی را شرح دهد. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		کار دیومپاتی استفاده نماید.		
۵	اختلالات عفونی و التهابی قلب و اقدامات آن (آندوکاردیت، پریکاردیت و میوکاردیت)	دانشجو بتواند: انواع مختلف اختلالات عفونی قلب را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۶	بیماریهای عروق کرونر	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بروز بیماری های عروق کرونر را شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماری های عروق کرونر را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در بیماری های عروق کرونر را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۷	نارسایی قلبی و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بروز نارسایی قلبی را شرح دهد. انواع نارسایی قلبی را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در نارسایی قلبی شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۸	فشار خون	دانشجو بتواند: آستانه بالا و پایین فشار خون را بیان کند. مکانیسم و علل بروز فشار خون را توضیح دهد. درمانها و مراقبتهای پرستاری فشار خون را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۹	اختلالات عروقی	علل و مکانیسم بروز اختلالات عروقی	حیطه شناختی	سخنرانی،



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

پرسش و پاسخ		را شرح دهد. انواع اختلالات عروقی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در اختلالات عروقی شرح دهد.		
سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس را بطور مختصر شرح دهد.	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	۱۰
سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم تنفس و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	رویه های تشخیصی	۱۱
سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را شرح دهد. انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در بیماریهای مزمن انسدادی ریوی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را بیان کند.	بیماریهای مزمن انسدادی ریوی	۱۲
سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم آسم را شرح دهد. انواع بیماریهای مزمن انسدادی ریوی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در آسم را شرح	آسم	۱۳



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		دهد. اقدامات درمانی در آسم را بیان کند.		
سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم آمبولی ریه را شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری در آمبولی ریه شرح دهد. اقدامات درمانی در آمبولی ریه را بیان کند.	آمبولی ریه	۱۴
سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهد. انواع بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی را بیان کند.	بیماریهای مجاری فوقانی تنفسی	۱۵
سخنرانی، پرسش و پاسخ	حیطه شناختی	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی را شرح دهد. انواع بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری در بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی را بیان کند.	بیماریهای مجاری تحتانی تنفسی	۱۶



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		تحتانی تنفسی را بیان کند..		
۱۷	سل	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم بیماری سل را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری در بیماری سل شرح دهد. اقدامات درمانی در بیماری سل را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۸	انسداد راه هوایی و آسپیراسیون	دانشجو بتواند: علل و مکانیسم انسداد راه هوایی و آسپیراسیون را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری در انسداد راه هوایی و آسپیراسیون شرح دهد. اقدامات درمانی در انسداد راه هوایی و آسپیراسیون را بیان کند.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۹	آزمون های تشخیصی	دانشجو بتواند: رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات خون و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲۰	کم خونی	دانشجو بتواند: انواع کم خونی را نام ببرد. علائم کم خونی را شرح دهد. اقدامات مراقبتی در کم خونی را بگوید. اقدامات درمانی در کم خونی را	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		توضیح دهد.		
۲۱	اختلالات انعقادی	دانشجو بتواند: انواع اختلالات انعقادی را نام ببرد. علائم اختلالات انعقادی را بیان کند. اقدامات مراقبتی در اختلالات انعقادی را شرح دهد. اقدامات درمانی در اختلالات انعقادی را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲۲	نئوپلاسم	دانشجو بتواند: انواع نئوپلاسم های خونی را نام ببرد. علائم نئوپلاسم را بیان کند. اقدامات مراقبتی در نئوپلاسم را شرح دهد. اقدامات درمانی در نئوپلاسم را توضیح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲۳	روشهای درمانی	دانشجو بتواند: روشهای درمانی را بیان کند. اقدامات مراقبتی در حین درمان را شرح دهد.	حیطه شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: بزرگسال و سالمند ۳ مبحث بیماریهای قلب و عروق و تنفس و خون گروه آموزشی: داخلی-جراحی-اورژانس و ویژه

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

رشته تحصیلی: پرستاری

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی	
			کامل	ناقص
۱	نام درس قید شده است		✓	
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓	
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓	
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓	
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓	
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓	
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓	
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓	
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓	
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓	
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓	
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓	
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓	
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓	
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓	
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓	
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓	

طرح درس قابل قبول می باشد.



طرح درس نیاز به اصلاح دارد.



نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
رضا نبی امجد